

Bachillerato

Curso 26-27



QUÉ ES LA MENTORÍA: 5 CLAVES

El mentor desempeña un **papel determinante** durante esta etapa, ya que establece un vínculo o relación de confianza con los alumnos para asesorarles, apoyarles, informarles, orientarles, etc. durante el curso.

Los estudiantes cuentan con **una hora de mentoría semanal** (fuera del horario lectivo).

Bachillerato

Curso 26-27



1. Apoyo emocional y motivación

Los mentores ofrecen apoyo emocional a los estudiantes, ayudándoles a superar **desafíos académicos y personales**.

Bachillerato

Curso 26-27



2. Desarrollo de la autoestima

El apoyo y la guía del mentor les ayuda a desarrollar una mayor **autoestima y confianza en sus habilidades**, lo que a su vez influye positivamente en su rendimiento académico y su bienestar general.

Bachillerato

Curso 26-27



3. Fomento de la autonomía y apoyo en la toma de decisiones

A medida que los alumnos adquieren confianza y habilidades, los mentores les permiten asumir una mayor **autonomía** en su aprendizaje y toma de decisiones; esto les ayuda a desarrollar la **independencia** necesaria para la vida universitaria y profesional.

El mentor es un apoyo fundamental a la hora de **tomar decisiones importantes** relacionadas con su educación, como la elección de una carrera universitaria, otras formaciones superiores, etc.

Bachillerato

Curso 26-27



4. Desarrollo de habilidades de estudio

Los mentores ayudan a los alumnos a desarrollar **habilidades de estudio efectivas** que mejoren su rendimiento académico en Bachillerato.

Esto incluye técnicas de organización, gestión del tiempo y estrategias de resolución de problemas.

Bachillerato

Curso 26-27



5. Atención a la proyección a futuro

Los mentores contribuyen a que los **estudiantes exploren sus intereses y pasiones**, lo que facilita la identificación de formaciones universitarias y/o superiores idóneas para cada uno.

Además, pueden proporcionarles la información necesaria sobre diversas profesiones y el camino necesario para alcanzarlas.

Gracias

